

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Елецкий колледж инновационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБПОУ «ЕКИТ»

П. Ю. Васильев

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
легкой промышленности (по видам)**

Квалификация выпускника: технолог-конструктор



Елец, 2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14.06.2022 № 443 с учетом ПООП.

**Разработчик:**

Ульянова Наталья Михайловна – заместитель директора Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий колледж инновационных технологий».

**Правообладатель программы: ГОБПОУ «ЕКИТ»**

## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
2.1. Организация учебного процесса.....	4
2.2. Формы аттестации.....	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>15</b>
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	15
5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	15
5.1.2. Общеобразовательный учебный цикл.....	15
5.1.3. Социально-гуманитарный цикл.....	20
5.1.4. Общепрофессиональный цикл.....	20
5.1.5. Профессиональный цикл.....	20
5.1.6. Формирование вариативной части ООП.....	20
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>22</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	31
6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы .....	31
<b>Раздел 7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 8. Рабочая программа воспитания.....</b>	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>37</b>
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	
Приложение 4. Программа ГИА	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. Общие положения

**1.1.** Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделия лёгкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443.

ООП определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2022 № 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### **2.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-

конструктор.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Общая продолжительность каникул из всего срока обучения составляет 24 недели.

Продолжительность учебной недели – 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы:

на 1 курсе – 11 недель,

на 2 курсе – 11 недель,

на 3 курсе – 12 недель,

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика (9 недель) и производственная практика (12 недель), которые реализуются в форме практической подготовки.

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной самостоятельной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ООП. Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по предметам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя.

## **2.2 Формы аттестации**

В общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю.

По общеобразовательному циклу предусмотрены:

- дифференцированный зачет: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.06 Физика, ОУП.08 Биология, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.14 Индивидуальный проект.

- комплексный дифференцированный зачет: ОУП.09 История и ЭК.0.01 Россия – моя история;

- экзамен: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.07 Химия.

По социально-гуманитарному циклу:

- дифференцированный зачет: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

По общепрофессиональному циклу:

- дифференцированный зачет: ОП.01 Материаловедение, ОП.04 Охрана труда, ОП.05 Основы инженерной графики, ОП.06 Управление качеством.

- комплексный экзамен: ОП.02 Спецрисунок и художественная графика и ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

По профессиональному циклу:

- дифференцированный зачет: МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по

индивидуальным заказам, учебная и производственная практики в рамках модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

- комплексный дифференцированный зачет: МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий и МДК 01.02 Макетирование швейных изделий, МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий и МДК 02.02 Теоретические основы моделирования швейных изделий, МДК 04.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани и МДК 04.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий.

- экзамен: МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства, ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий, ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий; Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности: Швейные изделия	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
<b>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью</b>	
ВД 04 Выполнение работ по профессии "Портной"	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в

	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</p>

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>



	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого	<b>Практический опыт:</b> преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		<b>Умения:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой

	рынка;	аудиторией
		<b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	<b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		<b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
	<b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма	
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	<b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	
	<b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	
	<b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	<b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна	
	<b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для	

		разработки и презентации дизайн-продукта
		<b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	<b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете
		<b>Умения:</b> выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		<b>Знания:</b> приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		<b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		<b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		<b>Умения:</b> Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		<b>Знания:</b> принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<b>Практический опыт:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;
		<b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования

		<b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<b>Практический опыт:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам <b>Умения:</b> разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер <b>Знания:</b> правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<b>Практический опыт:</b> создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал <b>Умения:</b> составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер <b>Знания:</b> технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<b>Практический опыт:</b> определения соответствия лекал изделия модели или эскизу <b>Умения:</b> определять методы формообразования изделия по модели или эскизу <b>Знания:</b> способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий <b>Умения:</b> обрабатывать различные виды

		одежды
		<b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Практический опыт:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		<b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		<b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<b>Практический опыт:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		<b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		<b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой
		<b>Умения:</b> определять норму расхода материала
		<b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16909 «Портной»	<b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя, по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и

		<p>гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажнотепловых работ; выполнять операции влажнотепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; пользоваться инструкционно-технологическими картами, техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов, определение долевой и уточной нити; материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажнотепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий, виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп, технические требования к выполнению операций ВТО, режимы ВТО; современные технологии</p>
--	--	--

		<p>обработки швейных изделий. действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;</p> <p>формы и методы контроля качества продукции;</p> <p>перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный учебный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен совместно с учебным планом.

#### 5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	41 (17+24)				11	52
II курс	31 (13+18)	4	6		11	52
III курс	24 (15+9)	5	6	6	2	43
Всего	96	9	12	6	24	147

#### 5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования и с получением среднего общего образования (1476 часов) содержит четырнадцать учебных предметов и один элективный курс.

Профильными учебными предметами являются: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.07 Химия.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в течение первого года обучения.

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы

значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

#### **Личностные результаты программы отражают:**

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;



- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - а) базовые логические действия:
    - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
    - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
    - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
    - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
    - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
    - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
  - б) базовые исследовательские действия:
    - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений

участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
  - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
  - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
  - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы** для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и размещены в рабочих программах.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей

обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

#### **5.1.3. Социально-гуманитарный цикл.**

Социально-гуманитарный цикл представлен следующими дисциплинами:

СГ.01 История России;

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;

СГ.04 Физическая культура;

СГ.05 Основы финансовой грамотности;

СГ.06 Основы бережливого производства (вариативная часть).

#### **5.1.4. Общепрофессиональный цикл.**

Общепрофессиональный цикл предусматривает следующих дисциплин:

ОП.01 Материаловедение;

ОП.02 Спецрисунки и художественная графика;

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;

ОП.04 Охрана труда (вариативная часть);

ОП.05 Основы инженерной графики (вариативная часть);

ОП.06 Управление качеством (вариативная часть).

#### **5.1.5. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий:

МДК 01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий;

МДК 01.02. Макетирование швейных изделий.

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий:

МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий;

МДК 02.02. Теоретические основы моделирования швейных изделий.

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий:

МДК 03.01. Проектирование технологических процессов производства швейных изделий.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16909 "Портной":

МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам;

МДК 04.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани;

МДК 04.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий.

#### **5.1.6. Формирование вариативной части ППССЗ СПО**

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Часы на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной и вариативной части распределяются следующим образом:

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Часы обязательных учебных занятий	Часы вариативной части	Всего
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>
ОУП.00 Общеобразовательный учебный цикл	1476	0	1476
<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>1260</b>	<b>720</b>	<b>1980</b>
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>282</b>	<b>38</b>	<b>320</b>
СГ.01 История России	34	2	36
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	0	108
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
СГ.04 Физическая культура	36	0	36
СГ.05 Основы финансовой грамотности	36	0	36
СГ.06 Основы бережливого производства	0	36	36
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>316</b>
ОП.01 Материаловедение	36	0	36
ОП.02 Спецрисунки и художественная графика	80	0	80
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности Экзамен по ОП 02 и ОП 03 + консультация	71	21	92
ОП.04 Охрана труда	0	36	36
ОП.05 Основы инженерной графики	0	36	36
ОП.06 Управление качеством	0	36	36
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>791</b>	<b>553</b>	<b>1344</b>
<b><i>ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий.</i></b>	<b><i>174</i></b>	<b><i>106</i></b>	<b><i>280</i></b>
МДК 01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий.	122	44	166
МДК 01.02. Макетирование швейных изделий.	52	62	114
<b><i>ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий.</i></b>	<b><i>179</i></b>	<b><i>175</i></b>	<b><i>354</i></b>
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий.	117	87	204
МДК 02.02. Теоретические основы моделирования швейных изделий.	62	88	150
<b><i>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.</i></b>	<b><i>186</i></b>	<b><i>90</i></b>	<b><i>276</i></b>
МДК 03.01. Проектирование технологических процессов производства швейных изделий.	186	90	276
<b><i>ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16909 "Портной".</i></b>	<b><i>252</i></b>	<b><i>182</i></b>	<b><i>434</i></b>
МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.	180	170	350
МДК 04.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани.	36	6	42
МДК 04.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий.	36	6	42
<b>Учебная и производственная практики</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>756</b>
УП 01 Учебная практика	36	36	72
ПП 01 Производственная практика	36	72	108
УП 02 Учебная практика	36	36	72
ПП 02 Производственная практика	72	36	108

УП 03 Учебная практика	36	36	72
ПП 03 Производственная практика	72	36	108
УП 04 Учебная практика	36	72	108
ПП 04 Производственная практика	36	72	108
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>
<b>ИТОГО согласно ФГОС</b>	<b>3312</b>	<b>1116</b>	<b>4428</b>

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики;
- физики;
- химии;
- биологии;
- истории и обществознания;
- географии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (швейные изделия);
- конструирования и моделирования изделий (швейные изделия);
- разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия);
- компьютерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет для защиты дипломного проекта.

##### **Лаборатории:**

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия).

##### **Мастерская:**

- швейная

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

##### **Спортивный зал.**

##### **Центр проведения демонстрационного экзамена.**

## Материально-техническое оснащение

### ***Кабинет русского языка и литературы:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по русскому языку;
- словари языковые фундаментальные;
- комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование.

### ***Кабинет математики:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по математике;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

### ***Кабинет иностранного языка:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам;
- наушники с микрофоном;
- динамики для громкого воспроизведения;
- комплект портретов иностранных писателей;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

### ***Кабинет информатики:***

- компьютеры по количеству посадочных мест с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по информатике;
- компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

### ***Кабинет физики:***

- стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный по количеству обучающихся;
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой;
- стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока;
- весы технические с разновесами;
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетике);
- амперметр лабораторный;

- вольтметр лабораторный;
- колориметр с набором калориметрических тел;
- термометр лабораторный;
- огнетушитель;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет химии:***

- стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием);
- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой);
- стул ученический поворотный, регулируемый по высоте;
- огнетушитель;
- специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории;
- весы электронные с USB-переходником;
- центрифуга демонстрационная;
- штатив демонстрационный;
- аппарат для проведения химических реакций;
- эвдиометр;
- генератор;
- горелка универсальная;
- прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды;
- набор для электролиза демонстрационный;
- прибор для опытов по химии с электрическим током;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- прибор для получения галоидоалканов демонстрационный;
- прибор для получения растворимых веществ в твердом виде;
- установка для фильтрования под вакуумом;
- прибор для определения состава воздуха;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ;
- барометр-анероид;
- колбонагреватель;
- весы для сыпучих материалов;
- прибор для получения газов;
- спиртовка лабораторная;
- магнитная мешалка;
- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся;
- набор для чистки оптики;
- набор посуды для реактивов;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;
- набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии;
- комплект колб демонстрационных;
- щипцы тигельные;
- пробирка;
- набор склянок для растворов реактивов;
- штатив для пробирок;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды;
- комплект средств для индивидуальной защиты;



- комплект термометров;
- сушильная панель для посуды;
- комплект моделей кристаллических решеток;
- модель молекулы белка;
- набор для моделирования строения неорганических веществ;
- набор для моделирования строения органических веществ;
- набор для моделирования строения атомов и молекул;
- набор для моделирования электронного строения атомов;
- комплект коллекций;
- комплект химических реактивов;
- комплект портретов великих химиков;
- пособия наглядной экспозиции;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет биологии:***

- стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);
- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте;
- комплект влажных препаратов демонстрационный;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекций демонстрационный;
- цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой);
- цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая;
- микроскоп демонстрационный;
- прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе;
- ложка для сжигания веществ;
- спиртовка лабораторная;
- штатив для пробирок;
- воронка лабораторная;
- колба коническая;
- ступка фарфоровая с пестиком;
- цилиндр мерный;
- комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии;
- микроскоп школьный с подсветкой;
- цифровой микроскоп;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет истории и обществознания:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и интерактивная доска).

***Кабинет географии:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- школьная метеостанция;
- барометр-анероид;

- курвиметр;
- гигрометр; комплект цифрового оборудования;
- компас ученический;
- рулетка;
- комплект для проведения исследований окружающей среды;
- коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв;
- глобус Земли физический;
- глобус Земли политический;
- интерактивный глобус;
- теллурий;
- модель строения земных складок и эволюции рельефа;
- модель движения океанических плит;
- модель вулкана;
- модель внутреннего строения Земли;
- модель-аппликация природных зон Земли;
- комплект портретов для оформления кабинета;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор);
- доска для мела.

***Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (проектор, проекционный экран)
- доска для мела;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам;

- наушники с микрофоном;
- динамики для громкого воспроизведения;
- комплект портретов иностранных писателей;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку.

***Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор,
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;

- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет «Материаловедения»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска);
- доска для мела;
- инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).

***Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»:***

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами,
- табуреты – подставки под краски;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (проектор и проекционный экран);
- доска для мела;
- наглядный материал (гипсовые модели простых геометрических тел, деталей лица и конечностей фигуры человека; гипсовые слепки с античных голов, масок; предметы быта, драпировки с различной фактурой);
- подиум для живой природы.

***Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с ПК, оснащенное мультимедийным оборудованием (проектор и проекционный экран);
- доска для мела;
- манекены портновские;
- масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенные к телекоммуникационной сети «Интернет»;
- программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы;
- технические средства: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

***Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска);
- доска для мела;
- ростомер;
- манекен портновский;
- измерительные инструменты для снятия мерок.

***Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)»:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (проектор, проекционный экран);
- доска для мела.

***Кабинет «Компьютерной графики»:***

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, многофункциональное устройство.

***Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор,
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет инженерной графики:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;
- вспомогательные предметы для черчения на доске: (транспортир, треугольник, циркуль, линейка);
- модель проекционных плоскостей для составления чертежей;
- технические средства обучения: компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением, компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя;

***Кабинет проектной деятельности:***

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор).

***Кабинет для защиты дипломного проекта:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- детали, узлы;
- наглядные пособия, стенды;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор).

***Лаборатория «Компьютерной графики»:***

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный экран);
- многофункциональное устройство;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- доска магнитная.

***Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия)»:***

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор);

- многофункциональное устройство;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакеты лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

***Мастерская «Швейная»:***

- промышленные швейные машины общего назначения;
- промышленные краеобметочные машины;
- пресс для дублирования ткани;
- петельный полуавтомат;
- стулья с регулировкой высоты,
- раскройные столы,
- утюжилные доски,
- комплект утюгов с парогенератором,
- колодки портновские,
- манекены портновские.

***Спортивный зал:***

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), скамейка гимнастическая универсальная;
- мат гимнастический прямой;
- мост гимнастический подкидной;
- бревно гимнастическое напольное постоянной высоты;
- бревно гимнастическое тренировочное;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная;
- перекладина гимнастическая универсальная (турник);
- перекладина навесная универсальная;
- брусья навесные для гимнастической стенки;
- брусья гимнастические параллельные;
- брусья гимнастические разновысокие;
- кольца гимнастические;
- козел гимнастический;
- конь гимнастический (с ручками) маховый;
- конь гимнастический прыжковый переменной высоты;
- тумба прыжковая атлетическая;
- доска навесная для гимнастической стенки;
- тренажер навесной;
- комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом);
- консоль пристенная для канатов и шестов;
- канат для лазания;
- скакалка;
- мяч набивной;
- степ платформа;
- снаряд для функционального тренинга;
- дуги для подлезания;
- коврик гимнастический;
- палка гимнастическая утяжеленная;
- секундомеры;
- столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФС

«ГТО».

### **Центр проведения демонстрационного экзамена:**

#### **Перечень оборудования:**

- Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности;
- Стул для работы за раскройным столом;
- Манекен мягкий портновский женский;
- Гладильная доска;
- Электрический утюг.

#### **Перечень инструментов:**

- Сантиметровая лента;
- Линейка треугольник с прямым углом;
- Криволинейные портновские лекала;
- Набор лекал для оформления линий чертежей и раскроя ткани;
- Грузики для прижима ткани;
- Ножницы для бумаги;
- Ножницы для раскроя ткани;
- Игольница;
- Игла для шитья ручная;
- Булавки портновские;
- Наперсток;
- Резец (копировальный ролик) для ткани

#### **Перечень расходных материалов:**

- Калька (для изготовления лекал);
- Ткань для макетирования;
- Мелок портновский;
- Нитки белые п/э;
- Карандаш Н/НВ/В/2В/6В;
- Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей;
- Шариковая ручка;
- Ластик;
- Скотч;
- Бумага А4;
- Мусорная корзина;
- Совеk для уборки;
- Щётка-веник для уборки.

#### **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности:**

- Диэлектрический коврик;
- Аптечка;
- Огнетушитель.

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также в организации, соответствующей профилю «Швейные изделия» Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика народных художественных промыслов «Елецкие кружева».

Производственная практика реализуется в помещении «Швейный участок» и «Участок по изготовлению изделий из трикотажных полотен» в организации Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика народных художественных промыслов «Елецкие кружева» согласно договору о практической подготовке от 13.11.2023 № 8, срок действия договора с 01.09.2025г. по 30.06.2027г.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы**

Реализация ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледж имеет в наличии электронную информационно-образовательную среду. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

## **7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает в себя типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, требования к их оформлению, критерии оценки, а также описание процедур и условий проведения государственной итоговой

аттестации.

## 8. Рабочая программа воспитания

### Паспорт рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Сроки реализации программы: 2024-2027г.г.

Исполнители программы: директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенческий совет, родительский комитет.

### Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10



Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Уметь проектировать, конструировать и моделировать изделия из кожи (по выбору)	ЛР 19
Разрабатывать технологические процессы производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	ЛР 20
Уметь проектировать, конструировать и моделирование изделия из меха (по выбору)	ЛР 21
Уметь проектировать, конструировать и моделирование швейных изделий (по выбору)	ЛР 22
Соблюдать технику безопасности при пошиве изделий	ЛР 23
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, советник директора по воспитанию, руководителя физического воспитания, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Название объектов	Назначение	Оснащение
Актальный зал	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 100 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты
Актальный зал общежития	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, групповых собраний на 50 посадочных мест	Музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура
Конференц-зал	Проведение различных встреч, диалогов, заседаний, совещаний на 40 посадочных мест	Проектор, компьютер
Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетка волейбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, секундомер, канат для перетягивания, канат для лазания, бильярд, маты, ракетки для большого тенниса, обручи, гимнастические скалки, штанга, гантели, блины прорезиненные, гири, беговая дорожка, турники навесные, гимнастические лестницы, бревно, рукоход, рюкзаки туристические, палатки
Спортивный зал общежития	Проведение спортивных соревнований, репетиций	Стол для настольного тенниса, скамейка гимнастическая, шведские стенки, навесной турник
Многофункциональная площадка	Проведение спортивных соревнований	Футбольные ворота, щиты баскетбольные, сетка для волейбола и большого тенниса
Открытый стадион с элементами полосы препятствий	Проведение спортивных соревнований	Оборудование полосы препятствия

Библиотека, читальный зал	Проведение тематических выставок, викторин, диспутов, конкурсов, индивидуальная самостоятельная работа с литературой	Компьютеры с выходом в интернет, принтер, сканер, электронная библиотека, книжный фонд
------------------------------	--	--

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Комплекс информационных ресурсов	Оснащение	Назначение
Лаборатория информационно - коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики	Компьютеры с выходом в интернет, проектор, сканер, принтер, колонки, специализированная мебель	- занятия по информатике и другим общеобразовательным предметам с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК; - выполнение обучающимися работ по заданиям преподавателей, классных руководителей и администрации для удовлетворения потребностей учебного заведения и базовых предприятий; - внеклассные занятия, оказание услуг с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК.
Громкоговорящая связь	Оборудование в 2 объектах колледжа	массовое оперативное информирование студентов и работников колледжа
Интернет-ресурсы	Социальная сеть Вконтакте, официальный сайт	дистанционное взаимодействие подписчиков - участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), мониторинг и информационное обеспечение воспитательной работы
Внутренняя сеть	ВК	оперативное взаимодействие педагогических работников

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на 2024-2027 г.г. представлен в приложении.

Приложение 1  
Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2  
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей  
Программы общеобразовательного учебного цикла  
Программы социально-гуманитарного цикла  
Программы общепрофессионального цикла  
Программы профессионального цикла  
Программы учебных практик  
Программы производственных практик

Приложение 3  
Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей  
Оценочные средства общеобразовательного учебного цикла  
Оценочные средства общего гуманитарного и социально-экономического учебного  
цикла.  
Оценочные средства математического и общего естественнонаучного цикла  
Оценочные средства профессионального цикла, в том числе учебных и  
производственных практик

Приложение 4  
Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5  
Календарный план воспитательной работы